

# **FRANCIA NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2007. november 7. 8:00**

### **I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	


















**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS  
MINISZTERIUM**

---

## Fontos tudnivalók

**Cher candidat, chère candidate,**

**Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :**

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Ecrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
  - ✓ dans les cases 
  - ✓ sur les lignes 
  - ✓ sur les pointillés 
  - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0. exemple**
- Ecrivez au stylo. 
- Ecrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

**1. Lisez attentivement les textes suivants. Ensuite, vous trouverez des informations. Décidez de qui il s'agit : de Jean Salmon, de Pierre-Marie Bernard, des deux ou d'aucun. Cochez la bonne case. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

Jean Salmon, exploitant agricole et vice-président de l'APCA :

J'ai toujours voulu être agriculteur, comme le meilleur ami de mon père ! J'aimais beaucoup les animaux, je l'accompagnais pour aller traire les vaches ou nourrir le reste de la ferme. Quand j'avais 7 ans, on a eu notre premier tracteur, ça a été un événement ! Je voulais le conduire, mais j'étais trop petit. Ce que j'aime dans ce métier, c'est le contact avec les animaux, le travail en plein air et surtout être dans la nature. Devenir agriculteur était pour moi une idée fixe, alors après mon bac, je suis allé dans une école agricole pendant 3 ans. En 1970, après cette formation, je me suis installé dans une exploitation voisine de celle de mes parents. J'avais 45 hectares, 12 vaches et 6 truies. Je ne fais que de l'élevage. Je me suis équipé en construisant une porcherie-maternité et un hangar pour les vaches. Aujourd'hui, je suis président de la chambre d'agriculture de la région Bretagne et vice-président national. Mon rôle est de défendre l'intérêt de mes collègues agriculteurs et de les représenter au sein de la région et du pays.

Pierre Bernard, artisan bijoutier :

Mon grand-père était horloger et un jour grâce à lui, je suis entré dans l'atelier d'un artisan bijoutier à Poitiers. J'ai tout de suite adoré l'ambiance, le bazar, les outils... Ça m'a décidé. J'ai été formé de 16 à 19 ans, par un maître d'apprentissage formidable. Après 8 ans dans différents ateliers, j'ai ouvert le mien ! J'aime avant tout m'amuser en travaillant et ça fait 30 ans que ça dure. Tous les motifs que j'invente pour créer mes modèles, je les fais d'abord en pâte à modeler. Quand j'étais petit, je fabriquais mes jouets comme ça. J'adorais aussi les petites maquettes. Je voulais même devenir sculpteur. Mais mes parents ont orienté mes recherches vers un autre métier. En fait, aujourd'hui, je suis sculpteur, inventeur, marchand, tout cela à la fois !

(www.imaginelefutur.com)

	Jean Salmon	Pierre Bernard	Les deux	Aucun
<b>0. Il adore la nature et les animaux.</b>			x	
1. Pour choisir son futur métier, il a pris exemple sur un adulte.				
2. Il aime le risque, l'aventure.				
3. Ses études supérieures ont duré 5 ans.				
4. Il a un directeur.				
5. Enfant, il voulait d'abord exercer une autre profession.				
6. Il modèle les objets avant de les préparer.				
7. Il fabrique et vend des bijoux.				
8. Petit, il était déjà impressionné par son futur métier.				
9. Il a une fonction importante dans une organisation professionnelle.				

---

**2. Lisez attentivement le texte ci-dessous. Ensuite, choisissez la bonne réponse. La réponse 0 vous servira d'exemple.****Pour apprendre l'anglais, sortez les poubelles...**

Pour les autorités taïwanaises, toutes les occasions sont bonnes pour apprendre l'anglais à la population – même la collecte des ordures. A Taiwan, il est interdit de déposer ses poubelles dans la rue avant le passage des éboueurs. Au lieu de klaxonner pour signaler son arrivée, le camion-poubelle diffuse une cassette de musique classique. Mais *La Lettre à Elise* de Beethoven va bientôt faire place à des cours d'anglais.

Prochainement, on entendra des phrases comme « *How much does a pound of cabbage cost?* » (« Combien coûte une livre de choux ? ») sonner des camions-poubelles. La municipalité de Taiwan a ainsi sélectionné 300 phrases, qui seront diffusées par les camions-poubelles.

A Taiwan, on parle le chinois standard ou un des dialectes de Chine du Sud. La connaissance insuffisante de l'anglais présente un très grand obstacle aux ambitions du pays, qui veut s'imposer comme centre financier et logistique de la région. Comme la Chine, Taiwan est devenu membre de *l'Organisation mondiale du commerce* l'année dernière, et cela pourrait lui offrir de nouvelles possibilités. La municipalité de Taiwan pense donc que la population ne doit pas seulement apprendre l'anglais dans les manuels, mais aussi s'en imprégner dans la vie quotidienne. Personne ne craint toutefois que les habitants associent la langue de Shakespeare aux ordures.

([www.courrierinternational.com](http://www.courrierinternational.com))

0. *La région dont on parle, c'est* A) la Chine du Sud.  
B) l'Angleterre.  
© *Taiwan.* ✓
10. Cet article nous informe sur A) les nouvelles poubelles utilisées à Taiwan.  
B) une nouvelle méthode pour apprendre l'anglais.  
C) les nouvelles possibilités de Taiwan.
11. Les éboueurs sont A) des personnes qui vident les poubelles.  
B) des professeurs de langue.  
C) des employés au centre financier.
12. Aujourd'hui encore les camions-poubelles de Taiwan signalent leur arrivée A) avec des klaxons.  
B) avec une musique classique.  
C) avec des phrases anglaises.
13. Prochainement, les camions-poubelles vont diffuser A) des klaxons.  
B) *La lettre à Élise* de Beethoven.  
C) des phrases en anglais.
14. La langue parlée à Taiwan est A) l'anglais.  
B) le chinois et un de ses dialectes.  
C) un dialecte de l'anglais.
15. Taiwan fait partie de *l'Organisation mondiale du commerce* A) depuis toujours.  
B) depuis l'année dernière.  
C) si la Chine l'accepte.
16. Avec cet acte, les responsables de Taiwan voudraient A) rendre la ville plus propre.  
B) apprendre l'anglais aux gens.  
C) installer de nouvelles poubelles.

**3. Lisez attentivement le texte. Ensuite, mettez V pour vrai et F pour faux. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

### MAHE HOTEL MERIDIEN FISHERMAN'S 5\* SUP

Votre ville de séjour : Les Seychelles

Offrent un spectacle de toute beauté, des rochers granitiques, une végétation riche, des plages et des baies merveilleuses aux eaux turquoises. N'oubliez pas vos masques, tubas et palmes.

La plongée est réputée (les sites de plongée sont nombreux et de grand intérêt).

On y parle le créole, l'anglais et le français.

Présentation de votre lieu de séjour :

Après une rénovation, l'hôtel Méridien Fisherman's Cove 5\* a rouvert ses portes au printemps 2004, avec en nouveauté un SPA.

Il est situé dans un jardin tropical paisible à l'extrémité de la très belle plage de Beau Vallon, avec une mer limpide et turquoise dans l'un des endroits les plus romantiques aux Seychelles.

Cet hôtel de loisir est idéal pour des vacances relaxantes, sur mesure, dans une ambiance chaleureuse.

Les Plus

- Toutes les chambres sont spacieuses.
- Calme et confort.
- Service attentionné.

Le logement :

Toutes les chambres donnent sur la mer avec une grande salle de bains, climatisation, télévision et vidéo, sèche-cheveux, coffre-fort individuel, ligne directe et minibar.

Les chambres bien que spacieuses (30m<sup>2</sup>) ne permettent pas d'ajouter un lit supplémentaire pour accueillir un enfant de plus de 3 ans. Toutes les chambres sont climatisées et offrent une vue magnifique.

Sports et loisirs :

- Gratuits : piscine de 455 m<sup>2</sup>, 1 court de tennis, planche à voile, jeux de société.
- Payants et à proximité de l'hôtel : ski nautique, parapente, plongée et pêche en haute mer.

Infos Vérités :

Peu conseillé pour les familles.

Le prix par personne comprend :

- 7 nuits en hôtel 5\* Luxe (normes locales), base chambre Hibiscus double.
- Les petits-déjeuners.
- Les transferts aller/retour aéroport/hôtel.

Pour les voyages de noces, l'hôtel offre une réduction de 25% pour la mariée, 1 bouteille de champagne, 1 panier de fruits tropicaux, 1 polo et 1 paréo, sur présentation des bans obligatoirement à la réception de l'hôtel.

Précautions sanitaires :

Aucune vaccination n'est obligatoire. Protection recommandée contre la Typhoïde et l'hépatite B.

([www.fr.lastminute.com](http://www.fr.lastminute.com))

- 0** *L'hôtel a été construit en 2004.*  **F**
17. L'hôtel organise pour ses clients des bals masqués.
18. Vous pouvez faire du ski nautique dans la piscine gratuite de 455 m<sup>2</sup> de l'hôtel.
19. On voit la mer de toutes les chambres.
20. Les chambres de l'hôtel sont assez grandes pour y mettre des lits en plus.
21. C'est un endroit idéal pour les familles nombreuses.
22. Vous ne devez pas payer en plus pour les petits-déjeuners.
23. Si vous y passez votre voyage de noces, vous aurez 25% de réduction par personne.
24. Le trajet aéroport-hôtel est compris dans le prix.
25. Si vous allez aux Seychelles, vous devez absolument être vacciné contre la Typhoïde et l'hépatite B.

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
<b>I. Olvasott szöveg értése</b>	1. feladat	9			
	2. feladat	7			
	3. feladat	9			
	<b>Összesen:</b>	<b>25</b>			

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

#### Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



# FRANCIA NYELV

## KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2007. november 7. 8:00

### II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	


















OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS  
MINISZTERIUM

---

## Fontos tudnivalók

**Cher candidat, chère candidate,**

**Pour bien réussir votre épreuve écrite de français, voici quelques conseils :**

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Ecrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
  - ✓ dans les cases 
  - ✓ sur les lignes 
  - ✓ sur les pointillés 
  - ✓ entourez la bonne solution 
- La réponse 0 vous servira d'exemple. **0. exemple**
- Ecrivez au stylo. 
- Ecrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes! ~~mauvaise réponse~~ *bonne réponse*

# Bon travail



**1. Voilà ce que vous pouvez lire sur le site web de l'Actustar, un site qui s'adresse aux jeunes.**

Remettez dans le texte la forme convenable de « tout ».



**Tous les jours, l'actualité des célébrités**

**Archive**

\_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ les articles publiés par Actustar.com.

**Fiches**

\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ ce que vous voulez savoir de vos stars en un clin d'œil.

**Biographies**

Des chemins de la gloire aux méandres du destin.

**Interviews**

Les stars répondent aux questions que vous vous posez \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ .

**Mobiles**

Emmenez vos stars préférées partout avec vous.

**Galleries**

Découvrez les stars sous \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ les couleurs.

**Syndication**

L'actualité des stars sur votre site ou sur votre bureau.

**Love stories**

\_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ les histoires d'amour et les mariages de stars.

**Citations**

\_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ les petites phrases assassines des beautiful people.

**Adresses**

\_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ les adresses courrier et Internet des stars.

**Casting**

Des centaines de casting et des conseils de pros.

**Real TV**

\_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ sur les émissions phare de la télé réalité.

**Spectacles**

\_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ les meilleures places de concerts et de spectacles.

<b>0.</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
<i>toutes</i>								

**2. Choisissez la place des mots enlevés du texte. Attention ! Seules les réponses écrites dans les cases seront acceptées ! La réponse 0 vous servira d'exemple.**

*Une eau pas très écolo !*

On dit \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ que l'eau du robinet est de mauvaise qualité. Alors, partout dans le monde, les ventes de bouteilles d'eau minérale augmentent : en 5 ans, la consommation a doublé. Or, l'eau minérale est 10 000 fois \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ que l'eau du robinet ! Il faut fabriquer les bouteilles, les livrer, les transporter et les détruire ou les recycler... Au final, l'eau minérale est presque \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ un litre d'essence ! Le système d'alimentation d'eau courante coûte \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ : les canalisations sont enterrées et pour obtenir de l'eau, on ouvre le robinet ! Et consommer cette eau, c'est \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ pour l'environnement.

85 % des bouteilles ne sont pas recyclées. Quand elles sont brûlées, elles dégagent des gaz toxiques. Par ailleurs, près de \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_ de l'eau en bouteille vendue est en fait de l'eau du robinet à laquelle on a ajouté des minéraux. Et elles ne seraient pas \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ pour la santé.

(www.lesclesjunior.com)

- A. souvent
- B. la moitié
- C. aussi chère qu'
- D. mieux
- E. meilleures
- F. plus chère
- G. beaucoup moins cher

<b>0.</b>	9.	10.	11.	12.	13.	14.
<b>A</b>						

**3. Voici une interview avec Kamel Ouali, un chorégraphe qui vient de sortir un DVD : « Danse avec Kamel Ouali ». Mettez les verbes entre parenthèses à la forme convenable. La réponse 0 vous servira d'exemple. Attention : seules les réponses écrites sur les pointillés de la colonne de droite seront acceptées.**

- A quel âge 0 (*commencer*) la danse ? *0. as-tu commencé.....*
- A 12 ans. Un jour, ma sœur 15 (rentrer) de son cours de danse et elle nous 16 (faire passer) un casting à la maison. Trois ou quatre jours après, j'étais à mon premier cours de danse ! J'ai immédiatement su que je 17 (vouloir) en faire mon métier. *15. ....*  
*16. ....*
- Ton entourage 18 (facilement comprendre) cette passion ? *17. ....*
- Mes parents 19 (être) un peu inquiets car ils auraient préféré que j'20 (avoir) une situation plus stable. Surtout que je travaillais bien à l'école. Mais finalement ils 21 (accepter) ma décision. *18. ....*  
*19. ....*
- Pourquoi ce DVD ? *20. ....*
- Parce que je reçois une grande quantité de lettres dans lesquelles les gens me demandent si je donne des cours, si j'ai une école de danse... J'ai pensé que la sortie de ce DVD 22 (permettre) à tous ceux, qui en ont envie, de prendre des cours avec moi. Chacun y trouvera son compte : les débutants comme les confirmés. *21. ....*  
*22. ....*

*(Star Ac mag)*



		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
<b>II. Nyelvhelyesség</b>	1. feladat	<b>8</b>			
	2. feladat	<b>6</b>			
	3. feladat	<b>8</b>			
	<b>Összesen:</b>	<b>22</b>			

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



# **FRANCIA NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2007. november 7. 8:00**

### **III. Hallott szöveg értése**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS  
MINISZTERIUM**

## Fontos tudnivalók

- Cher candidat, vous allez passer l'épreuve de compréhension orale.
- L'épreuve est composée de trois textes. Vous entendrez chaque texte deux fois. Vous avez reçu un cahier avec les exercices à faire.
- Chaque texte commencera et finira par une musique suivie de la consigne.
- Vous aurez, par la suite, un peu de temps pour lire les questions.
- Puis, vous écouterez le texte pour la première fois.
- Vous aurez, de nouveau, un peu de temps pour étudier les questions et pour y répondre.
- Puis, vous écouterez le texte une deuxième fois.
- Vous aurez, à la fin, un peu de temps pour vérifier vos réponses.
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes!
- L'épreuve durera 30 minutes.

**Texte 1.**

**Vous allez entendre une interview avec Flo, un jeune professeur qui enseigne à l'école française de Budapest. Avant les écoutes, vous étudierez les affirmations proposées. Ensuite, vous écouterez le reportage deux fois. Mettez un V pour les affirmations vraies et un F pour les affirmations fausses. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

*0. Flo enseigne à l'école française depuis plusieurs années déjà.*

 **F**

1. Parmi ses élèves, il y a des enfants de 8 ans.

2. Flo est prof de hongrois.

3. A l'école française de Budapest les élèves suivent le programme français.

4. A l'école française de Budapest tous les professeurs sont français.

5. A l'école française de Budapest tous les élèves sont français.

6. Les plus petits élèves de Flo ne savent pas encore lire et écrire.

7. Les plus grands élèves de Flo vont entrer en 6<sup>e</sup>.

8. En 6<sup>e</sup>, on demande aux élèves un travail plus sérieux.

**Texte 2.**

**Vous allez entendre une interview sur la cuisine française. Avant les écoutes, lisez les questions. Ensuite, vous écouterez l'interview deux fois. Choisissez la seule bonne réponse parmi les trois. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

- 0 *Qui est Julie Hudson ?* **A) C'est une journaliste. ✓**  
 B) C'est un chef cuisinier.  
 C) C'est la grand-mère d'Antoine Westermann.
9. Qui est Antoine Westermann ?  
 A) C'est un journaliste.  
 B) C'est un chef cuisinier.  
 C) C'est un grand producteur de vin.
10. Où se passe l'interview avec Julie Hudson ?  
 A) Dans un cabaret.  
 B) Dans un restaurant.  
 C) Dans le Parlement Européen.
11. Dans quelle ville ?  
 A) A Marseille.  
 B) A Nantes.  
 C) A Strasbourg.
12. Qu'est-ce que c'est que la gastronomie ?  
 A) Les goûts en alcool.  
 B) La richesse d'un pays.  
 C) Les habitudes alimentaires.
13. Quel est le secret de la cuisine française ?  
 A) Les bons vins.  
 B) Les excellents produits français.  
 C) Les bons produits et les connaissances professionnelles.
14. Qu'est-ce qui a rendu célèbre la cuisine française ?  
 A) La façon de manger en France.  
 B) La variété des plats.  
 C) Les salades.
15. Quel est le plat typique qui symbolise la France ?  
 A) Il n'y en a pas.  
 B) Le steak-frites-salade.  
 C) Le pot-au-feu.

**Texte 3.**

**Vous allez entendre un reportage sur Amel Bent, une jeune star de la chanson française. Avant les écoutes, lisez attentivement les questions. Ensuite, vous allez entendre l'interview deux fois et vous allez répondre aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

**0. *Quelle est la profession d'Amel Bent ?***

*..... Elle est chanteuse. ....*

16. Est-ce que c'est elle qui a gagné la « Nouvelle Star » ?

.....

17. Quel est le titre de son premier album ?

.....

18. Dans quel pays fera-t-elle sa tournée à partir du mois de novembre ?

.....

19. Les parents d'Amel sont-ils français ?

.....

20. Où habite-t-elle au moment du reportage ?

.....

21. A quel âge a-t-elle commencé sa « carrière artistique » ?

.....

22. De quoi a-t-elle peur ?

.....

23. Comment est l'homme idéal pour elle? Donnez au moins 1 adjectif.

.....

24. Quel goût préfère-t-elle quand elle mange ?

.....





		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
<b>III. Hallott szöveg értése</b>	1. feladat	<b>8</b>			
	2. feladat	<b>7</b>			
	3. feladat	<b>9</b>			
	<b>Összesen:</b>	<b>24</b>		<b>33</b>	

---

javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

---

javító tanár

---

jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

## Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



# FRANCIA NYELV

## KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2007. november 7. 8:00

### IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	
















**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS  
MINISZTERIUM**

---

## Fontos tudnivalók

**Cher candidat, chère candidate,**

**Pour bien réussir votre épreuve de production écrite, voici quelques conseils :**

- Vous pouvez utiliser votre dictionnaire. 
- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez bien la lettre ou les documents.   
- N'oubliez aucun élément demandé.
- Respectez le nombre de mots exigé.  
- Vous pouvez écrire un brouillon si vous le voulez. (Attention au temps !)  
- Ecrivez au stylo. 
- Ecrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ *bonne réponse*

# Bon travail



**1. Vous avez trouvé le message suivant sur un site Internet.**



# Témoigne !

Salut,

moi, je n'oublierai jamais ma première journée au lycée. C'était affreux...  
Et toi, te rappelles-tu ta première journée au lycée ? Raconte-la!

Nicolas

**Vous réagissez au message. Vous écrivez votre témoignage en 50-80 mots.**

**Dites**

- **quels sentiments vous aviez,**
- **ce que vous avez fait,**
- **comment vous avez trouvé les gens que vous avez rencontrés ce jour-là.**








		1. feladat		2. feladat		Összesen	
		max.	elért	max.	elért	max.	elért
<b>IV. Íráskészség</b>	A feladat teljesítése, szöveg hosszúsága	4		4			
	Szövegalkotás, hangnem	4		4			
	Szókincs, kifejezőmód	4		4			
	Nyelvtan, helyesírás	4		4			
	Formai jegyek	1					
	<b>Összesen:</b>	<b>17</b>		<b>16</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_ javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_ javító tanár

\_\_\_\_\_ jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....